

Прилог 7.3. Програм развоја кадра и анализа потреба за наставним кадром

ПРОГРАМ РАЗВОЈА И АНАЛИЗА ПОТРЕБА ЗА НАСТАВНИМ КАДРОМ

Програм развоја и анализа потреба за наставним кадром Агрономског факултета су у складу са мисијом и визијом факултета, Законом о високом образовању, Законом о научно-истраживачкој делатности и европским стандардима, и анализе будућих потреба које би унапредиле постојеће и нове студијске програме. План кадрова је у складу са основним циљем Факултета, као образовне установе, да перманентно образује и истовремено пружи довољно фундаменталних и практичних знања кадровима, а који ће бити оспособљени да стечено имплементирају у примарној пољопривредној производњи и прехрамбеној индустрији.

Кадровска структура се планира у складу с стратешким опредељењем Факултета да образује студенте, да им омогући стицање професионалних и стручних знања за примену у пракси и даље усавршавање. Успешна реализација студијских програма и стално подизање квалитета наставног процеса подразумева сталне активности на развоју кадрова. Наставни процес се континуирано анализира, а истовремено се прати и анализира рад сваког учесника у наставном процесу. Анализирају се и могућности развоја кадрова у циљу унапређења постојећих студијских програма.

Програм развоја наставног кадра заснива се на основу следећих параметара:

- Начин обрачуна оптерећења наставника и сарадника утврђује се на основу правила која су предвиђена стандардом 9 за акредитацију студијских програма првог, другог и трећег степена високошколског образовања.
- Програм развоја наставног кадра заснива се на потребном броју наставника који одговарају потребама студијског програма и зависе од броја предмета и броја часова на тим предметима. Планира се да укупни број наставника мора бити довољан да покрије укупан број часова активне наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова недељно.
- Програм развоја броја сарадника заснива се према потребама студијских програма и зависи од броја предмета и броја часова вежби на тим предметима, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.
- За израчунавање укупног обрачунатог оптерећења наставника и сарадника користе се подаци из електронског обрасца. При томе, узима се у обзир потреба за наставним кадром на нивоу установе и на нивоу појединачних студијских програма.

Анализа потреба за наставним кадром врши се на основу:

- Анализе стања наставног особља предатог у акредитацији;
- Листе ангажованих наставника запослених са 100% радним временом у документацији за акредитацију;

- Листе ангажованих сарадника запослених са 100% радним временом у документацији за акредитацију;
- Збирног прегледа броја наставника по областима, и ужим научним областима у документацији за акредитацију; и
- Укупно потребног броја часова активне наставе у установи на свим студијским програмима у документацији за акредитацију.

Руководство Факултета периодично разматра постојеће стање кадрова и кадровске потребе. На основу таквог сагледавања и предлога катедри и на седницама Наставно-научног већа, разматра се стање кадрова, проблеми у овој области и предлажу мере за унапређење. Један од циљева је да се што већи број студената докторских студија, нарочито оних који су већ у поступку израде докторске дисертације, укључи у научне пројекте, и да се изврши одабир најуспешнијих за укључивање у наставни процес.

У том правцу факултет је усвојио Програм развоја научно-истраживачког подмлатка на Агрономском факултету у Чачку у периоду 2015-2020. година који садржи циљеве и активности за развој образовног и научно-истраживачког рада. Предвиђене активности ће допринети подизању квалитета наставног процеса, а све у циљу стицања адекватних знања из области пољопривредне производње и прехрамбене технологије, а чине их:

Подстицање и континуирано укључивање најбољих студената на свим нивоима студија и научно-истраживачки рад Факултета. Усавршавање и развој свих нивоа студија на Факултету, као и менторски рад са кандидатима.

Укључивање студената докторских студија у наставни процес, што би истовремено допринело педагошко-стручном искуству.

Активно учешће наставног кадра на научним скуповима у земљи и иностранству. Поред тога, организација научних и стручних скупова, издавање научних часописа и сл. доприносе повећању компетентности наставника и сарадника.

Упућивање наставника и сарадника на одговарајуће специјализације из дате области у земљи и иностранству, а на основу указане потребе и могућности.

Укључивање наставника и сарадника у разне облике међународне сарадње, као што су међународни пројекат, студијски боравци и сл.

Факултет има механизме контроле кроз које перманентно прати реализацију наставног процеса у коме су активно укључени студенти, наставно особље и други запослени. На тај начин сви актери, износе своје ставове о битним аспектима рада Факултета, при чему се ови резултати у појединим годинама упоређују, како би се даље унапређивао наставни процес и квалитет наставног кадра.

Такође, спроводи се анкета међу послодавцима, код којих су запослени дипломирани студенти Факултета, па се на основу ових информација може у значајном делу утицати на развој кадрова, односно унапређивања оних знања и вештина код наставног особља, који су неопходни привреди и институцијама у којима се запошљавају дипломирани студенти Факултета.

Агрономски факултет подстиче наставнике и сараднике да се активно баве образовним и истраживачким радом тако што обезбеђује и одржава опрему неопходну за наставни и научно-истраживачки рад, иницира и остварује сарадњу са другим

научноистраживачким организацијама у земљи и иностранству, развија информациони систем, развија научноистраживачки подмладак, издаје научне књиге и друге публикације, организује научне скупове, набавља научну и стручну литературу, обезбеђује приступ електронским базама података и тако даље. Агрономски факултет обавља и своју издавачку делатност.

Декан
Агрономског факултета

Проф. др Владета Стевовић